

Índice

DEMANDAS INDIVIDUALES DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES ANTE EL TRIBUNAL EUROPEO DE DERECHOS HUMANOS

VICENTE CABEDO MALLOL

I. INTRODUCCIÓN	15
II. LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA EN EL SISTEMA EUROPEO DE PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS.....	17
III. EL PROCESO DE “JURISDICCIONALIZACIÓN” DEL SISTEMA EUROPEO DE PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS.....	17
IV. LA LEGITIMACIÓN PARA INTERPONER UNA DEMANDA ANTE EL TRIBUNAL EUROPEO DE DERECHOS HUMANOS	18
V. ESQUEMAS	20
VI. CASO PRÁCTICO	24
VII. BIBLIOGRAFÍA	26
VIII. NORMAS JURÍDICAS CITADAS	27

DERECHOS DE LA NIÑEZ Y LA ADOLESCENCIA EN LA JURISPRUDENCIA DE LA CORTE INTERAMERICANA DE DERECHOS HUMANOS: ESPECIAL REFERENCIA AL DERECHO A LA SALUD

GONZALO AGUILAR CAVALLO y JULIANA DÍAZ PANTOJA

I. INTRODUCCIÓN	29
II. ESTÁNDARES DE DERECHO INTERNACIONAL FRENTE AL DERECHO A LA SALUD.....	30
2.1. Estándar de disponibilidad.....	31
2.2. Estándar de accesibilidad.....	32
2.3. Estándar de aceptabilidad.....	34
2.4. Estándar de calidad	34
III. CASO GONZALES Y OTROS VS. ECUADOR	34
3.1. Antecedentes del fallo	35
3.2. Principales derechos vulnerados.....	35
3.3. El interés superior del niño y la vulnerabilidad interseccional.....	36
IV. ESQUEMAS	39
V. CASO PRÁCTICO	43
VI. BIBLIOGRAFÍA	47
VII. JURISPRUDENCIA CITADA	49

COMUNICACIONES INDIVIDUALES ANTE EL COMITÉ DE LOS DERECHOS DEL NIÑO: ESQUEMAS PRÁCTICOS DE SU PUESTA EN ACCIÓN

ISAAC RAVETLLAT BALLESTÉ

I. INTRODUCCIÓN	51
-----------------------	----

II. GUÍA PARA PRESENTAR UNA COMUNICACIÓN INDIVIDUAL ANTE EL COMITÉ DE LOS DERECHOS DEL NIÑO	53
2.1. Estado parte interesado	53
2.2. Legitimación activa.....	54
2.3. Medidas de protección y medidas provisionales o cautelares	56
2.4. Anonimato de la persona denunciante / víctima.....	57
2.5. No constituir un abuso del derecho	57
2.6. No ser incompatible con las disposiciones de la Convención y/o sus Protocolos facultativos.....	58
2.7. No haber sido ya presentada o examinada en otro procedimiento de investigación o solución internacional	58
2.8. Hechos, incluido el agotamiento de los recursos internos	58
2.9. Ser manifiestamente infundada o no estar suficientemente fundamentada.	59
2.10. Competencia <i>ratione materiae</i>	60
III. FORMULARIO DE PRESENTACIÓN DE LAS COMUNICACIONES INDIVIDUALES	60
IV. ESQUEMAS	63
V. CASOS PRÁCTICOS.....	66
5.1. Caso práctico N° 1. Incompatibilidad con las disposiciones de la CDN.....	66
5.2. Caso práctico N° 2. Comunicación manifiestamente infundada o no estar suficientemente fundamentada.....	67
VI. BIBLIOGRAFÍA	69
VII. NORMAS JURÍDICAS CITADAS	70
VIII. DICTÁMENES DEL COMITÉ DE LOS DERECHOS DEL NIÑO	70

EL INTERÉS SUPERIOR DEL NIÑO EN EL PROCEDIMIENTO CONTRAVENCIONAL ANTE LOS TRIBUNALES DE FAMILIA

GABRIEL MUÑOZ BONACIC

I. INTRODUCCIÓN	71
II. LA AUTONOMÍA PROGRESIVA COMO ELEMENTO ARTICULADOR DE LA RESPONSABILIDAD	73
2.1. Algunas ideas previas.....	73
2.2. La autonomía progresiva y su relación con el debido proceso como elemento integrante del interés superior del niño en el procedimiento contravencional	74
III. LOS PRINCIPIOS DE LA JUSTICIA DE MENORES EN LA NORMATIVA INTERNACIONAL	76
3.1. Observación general N° 24 relativa a los derechos del niño en el sistema de justicia juvenil del año 2019.....	76
3.2. Elementos fundamentales de una política integral de justicia juvenil.....	78
3.3. Medidas adoptables en el marco del sistema de justicia juvenil.....	85
3.4. Privación de libertad, detención preventiva y prisión posterior a la sentencia en la justicia juvenil.....	86
IV. SITUACIÓN EN CHILE RESPECTO DE LAS INFRACCIONES Y DELITOS COMETIDAS POR NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES.....	88
4.1. Competencia y procedimiento	88
4.2. Procedimiento aplicable en la Ley de tribunales de familia	89

V. CASO PRÁCTICO	91
5.1. Caso práctico N°1. El interés superior del niño y el conflicto de constitucionalidad.....	91
VI. CONCLUSIONES.....	95
VII. BIBLIOGRAFÍA	96
VIII. NORMAS JURÍDICAS CITADAS	97
IX. JURISPRUDENCIA CITADA	97

**IMPLEMENTACIÓN JUDICIAL DE LA LEY N. 21.120 QUE RECONOCE
Y DA PROTECCIÓN AL DERECHO A LA IDENTIDAD DE GÉNERO
DE LOS Y LAS ADOLESCENTES**

MACARENA REBOLLEDO ROJAS

I. INTRODUCCIÓN	99
II. PRINCIPIOS	100
III. DEMANDA.....	101
3.1. Requisitos.....	101
3.2. Desarrollo de audiencia preliminar.....	105
IV. AUDIENCIA RESERVADA EN AUDIENCIA PRELIMINAR	106
4.1. Entrevista por consejo técnico en audiencia preliminar.....	106
4.2. Modelo de entrevista en audiencia reservada.....	107
4.3. Recomendaciones	109
4.4. Propuestas para el manejo de la entrevista en audiencia reservada, situado en cada principio	109
V. AUDIENCIA PREPARATORIA	111
VI. AUDIENCIA DE JUICIO	113
VII. SENTENCIA	113
VIII. CASOS PRÁCTICOS Y PROBLEMAS QUE PUEDAN PRESENTARSE	117
IX. BIBLIOGRAFÍA	118

**DERECHOS DE LA NIÑEZ Y LA ADOLESCENCIA EN LOS SERVICIOS
DE SALUD: ESQUEMAS Y FUNDAMENTOS DE DERECHO**

JULIANA DÍAZ PANTOJA y JAIRO LUCERO PANTOJA

I. INTRODUCCIÓN	121
II. DEL PRINCIPIO DE AUTONOMÍA PROGRESIVA.....	123
III. TOMA DE DECISIONES DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN EL CONTEXTO SOCIOSANITARIO	124
3.1. Derecho a la información sanitaria.....	125
3.2. Derecho al consentimiento informado	127
3.3. Hacia una interpretación holística del consentimiento informado.....	131
IV. ESQUEMAS	133
V. CASO PRÁCTICO	136
VI. BIBLIOGRAFÍA	137

DAÑOS AL DERECHO A LA IDENTIDAD DEL HIJO/A EN MATERIA DE FILIACIÓN: ESQUEMAS Y SUPUESTOS PRÁCTICOS

ROMMY ÁLVAREZ ESCUDERO

I.	EL DERECHO A LA IDENTIDAD DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES..	141
II.	DAÑOS AL DERECHO A LA IDENTIDAD EN MATERIA DE FILIACIÓN...	144
	2.1. Responsabilidad civil extracontractual por omisión de la determinación de filiación del hijo o hija.....	145
	2.2. Referencia a la responsabilidad civil extracontractual por error en el emplazamiento filial de recién nacidos.....	148
III.	ESQUEMAS	150
IV.	CASO PRÁCTICO	154
V.	BIBLIOGRAFÍA CITADA	159
VI.	NORMATIVA CITADA	160
VII.	JURISPRUDENCIA CITADA	161
VIII.	PUBLICACIONES EN PRENSA.....	161

UNA MIRADA AL DERECHO DE PARTICIPACIÓN JUDICIAL Y LA CURADORÍA *AD LITEM* DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

CRISTIAN CONTRERAS ROJAS

I.	A MODO DE INTRODUCCIÓN	163
II.	DEBIDO PROCESO Y DERECHO A LA PARTICIPACIÓN DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN TODOS LOS ASUNTOS JUDICIALES EN QUE SE DEBATA SOBRE (O TOMEN DECISIONES QUE) AFECTEN SUS DERECHOS.....	165
III.	LA ASISTENCIA LETRADA COMO GARANTE DE LA PARTICIPACIÓN JUDICIAL EFECTIVA DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES.....	169
IV.	LA FIGURA DEL <i>CURADOR AD LITEM</i> . BREVE ANÁLISIS NORMATIVO...	174
	4.1. El curador <i>ad litem</i> en sede civil	177
	4.2. El curador <i>ad litem</i> en sede familiar.....	179
V.	CASOS PRÁCTICOS Y PREGUNTAS DE ANÁLISIS	183
	5.1. Caso práctico N.º 1	183
	5.2. Caso práctico N.º 2	185
VI.	CONCLUSIONES	186
VII.	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	187
VIII.	JURISPRUDENCIA CITADA	189

HACIA LA DEFENSA JURÍDICA EFECTIVA DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN LOS PROCEDIMIENTOS PROTECCIONALES

MARÍA PAZ ALIAGA SÁIZ

I.	INTRODUCCIÓN	191
II.	LA FIGURA DEL <i>CURADOR AD LITEM</i> EN EL ORDENAMIENTO JURÍDICO CHILENO	192
	2.1. Fuentes	192

2.1.1.	Constitución Política de la República.....	192
2.1.2.	Ley N° 19.968, que crea los Tribunales de Familia.....	193
2.1.3.	Ley N° 21.430, sobre Garantías y Protección Integral de los Derechos de la Niñez y Adolescencia.....	193
2.1.4.	Convención sobre los Derechos del Niño.....	194
2.2.	Facultades.....	195
2.3.	Entidades que detentan la curaduría.....	197
2.3.1.	Clínicas de Práctica Jurídica de Universidades que imparten la carrera de Derecho.....	198
2.3.2.	Oficinas de Protección de Derechos de la Infancia y Adolescencia...	198
2.3.3.	Corporaciones de Asistencia Judicial.....	199
2.3.4.	<i>Programa Mi Abogado</i>	199
III.	HACIA UNA DEFENSA JURÍDICA ESPECIALIZADA.....	200
3.1.	Opinión de expertos: los niños, niñas y adolescentes.....	201
3.2.	Opinión de expertos: identificación de estándares para la defensa especializada.....	201
3.2.1.	Estándares estructurales de la defensa especializada.....	201
3.2.1.1.	Defensa del interés manifiesto del niño, niña o adolescente.....	201
3.2.1.2.	Universalidad de la defensa especializada.....	202
3.2.1.3.	Especialización de la defensa especializada.....	202
3.2.1.4.	Interdisciplinariedad de la defensa especializada.....	202
3.2.1.5.	Dedicación. Carga de trabajo.....	202
3.2.2.	Estándares específicos.....	203
3.2.2.1.	Estándar sobre el inicio y término de la representación.....	203
3.2.2.2.	Estándar sobre relación cliente-abogado.....	203
3.2.2.3.	Estándar sobre elección del abogado por el NNA.....	203
3.2.2.4.	Estándar sobre una Asistencia Jurídica Efectiva.....	204
3.2.2.5.	Estándar sobre la participación en el proceso.....	204
3.2.2.6.	Estándar sobre el derecho a no ejercer un derecho o preferencia.....	204
3.2.2.7.	Estándar referido etapa de desarrollo infantil temprano..	204
3.2.2.8.	Estándar representación especializada de NNA con discapacidad.....	204
3.2.2.9.	Estándar deberes éticos del abogado.....	204
3.2.2.10.	Estándar debida consideración del paso del tiempo.....	205
3.2.2.11.	Estándar vinculado a garantías reforzadas.....	205
3.2.2.12.	Garantías procesales y debido proceso que el sistema debe garantizar.....	205
IV.	ESQUEMAS.....	206
V.	CASO PRÁCTICO.....	209
VI.	CONCLUSIONES.....	213
VII.	BIBLIOGRAFÍA.....	213
VIII.	NORMAS JURÍDICAS CITADAS.....	215
IX.	JURISPRUDENCIA CITADA.....	215

**CUIDADO PERSONAL DE LOS HIJOS:
TEORÍA Y PRÁCTICA DEL CUIDADO PERSONAL**
ALEJANDRA ILLANES VALDÉS

I. TEORÍA: CUIDADO PERSONAL DE LOS HIJOS.....	217
1.1. Cuidado personal de los hijos como efecto de la filiación	217
1.2. Cuidado personal. Contenido. Principios orientadores	218
1.3. Régimen sustantivo. Derecho preferente de los padres.....	220
1.4. Reglas de atribución	221
1.4.1. Regla de atribución convencional	221
1.4.2. Regla de atribución legal.....	223
1.4.3. Regla de atribución judicial	224
1.5. El cuidado personal compartido	226
1.5.1. Acceso convencional	226
1.5.2. Con residencial alternada o fija	228
1.5.3. Exento, por regla general, de homologación judicial obligatoria ...	229
II. ESQUEMAS	230
2.1. Cuidado personal como efecto de la filiación.....	230
2.2. Contenido del cuidado personal.....	230
2.3. Principios orientadores	231
2.4. Régimen legal del cuidado personal.....	231
2.5. Reglas de atribución del cuidado personal.....	231
III. CASOS PRÁCTICOS.....	232
3.1. Caso 1: Demanda de cuidado personal del padre.....	232
3.1.1. Relato.....	232
3.1.2. Preguntas.....	233
3.1.3. Aspectos relevantes para la resolución del caso.....	233
3.2. Caso 2: Demanda de cuidado personal compartido	234
3.2.1. Relato.....	234
3.2.2. Preguntas	235
3.2.3. Aspectos relevantes para la resolución del caso.....	235
IV. BIBLIOGRAFÍA	236
V. NORMATIVA CITADA	237
VI. JURISPRUDENCIA CITADA	237

AUTORIZACIONES PARA SALIDAS AL EXTRANJERO
¿UNA CONTRAPOSICIÓN DE INTERESES?

ALEXIS MONDACA MIRANDA

I. INTRODUCCIÓN	239
II. REGULACIÓN NORMATIVA	240
2.1. Análisis del artículo 49	240
2.2. Análisis del artículo 49 bis.....	243
III. PRIMACÍA DEL INTERÉS SUPERIOR DEL NNA	244
3.1. Beneficio afectivo.....	244
3.2. Beneficio patrimonial.....	245
3.3. Beneficio en sede de derechos económico-sociales.....	246
3.4. Beneficio cultural.....	247

IV. COMPATIBILIDAD DEL INTERÉS SUPERIOR DEL NIÑO/A CON EL INTERÉS DE LA MADRE	248
4.1. Compatibilidad de intereses	248
4.2. Intereses de la madre custodia	249
4.3. Interés sentimental	250
4.4. Interés profesional	251
4.5. Interés educacional	252
V. LA CONDUCTA DEL PADRE NO CUSTODIO	253
VI. CASOS PRÁCTICOS	255
6.1. Caso práctico N° 1	255
6.2. Caso práctico N° 2	256
6.3. Caso práctico N° 3	256
VII. CONCLUSIONES	257
VIII. BIBLIOGRAFÍA	258
IX. NORMAS JURÍDICAS CITADAS	259
X. JURISPRUDENCIA CITADA	259

ANÁLISIS DEL PROCEDIMIENTO DE RESTITUCIÓN INTERNACIONAL DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES SUSTRAIIDOS POR SUS PROGENITORES

JAVIERA VERDUGO TORO

I. EL CONVENIO DE LA HAYA DE 25 DE OCTUBRE DE 1980 SOBRE ASPECTOS CIVILES DE LA SUSTRACCIÓN INTERNACIONAL DE MENORES. IDEAS GENERALES	261
II. EXCEPCIONES AL RETORNO	264
III. PROCEDIMIENTO DE RESTITUCIÓN	267
IV. PROCEDIMIENTO CHILENO DE RESTITUCIÓN	268
V. CASO PRÁCTICO	274
VI. BIBLIOGRAFÍA	284
VII. JURISPRUDENCIA CITADA	285
VIII. NORMATIVA CITADA	285

ENTREVISTA A NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES: TÉCNICAS DE FORMULACIÓN EN CONTEXTOS DE VULNERACIÓN

ANA MARÍA BACIGALUPO FALCÓN

I. INTRODUCCIÓN	287
1.1. Avances y desafíos en los derechos de ser oído y protegido, para la niñez y adolescencia vulnerada en Chile	287
1.2. La entrevista: herramienta para diversos contextos frente a situaciones de vulneración de NNA	292
II. CASOS PRÁCTICOS	296
2.1. Contraejemplo de Entrevistas a NNA en contexto de vulneración sexual	297
2.2. Ejemplo de Entrevista a NNA en contexto de vulneración	307
III. CONCLUSIONES	311
IV. BIBLIOGRAFÍA	312

V. NORMAS JURÍDICAS CITADAS	313
NIÑOS NIÑAS Y ADOLESCENTES ANTE EL DERECHO DEL TRABAJO CHILENO RODRIGO PALOMO VÉLEZ	
I. ANTECEDENTES TEÓRICOS Y NORMATIVOS	315
1.1. Presentación	315
1.2. El trabajo infantil y adolescente en el Derecho Internacional (del Trabajo)..	316
1.3. La situación normativa en Chile	318
1.3.1. Normas sobre capacidad contractual	319
1.3.1.1. Incapacidad relativa	319
1.3.1.2. Incapacidad absoluta	320
1.3.2. Normas de protección	320
1.3.2.1. Acreditación de escolaridad	321
1.3.2.2. Limitaciones a los tiempos de trabajo	321
1.3.2.3. Remuneraciones	322
1.3.2.4. Naturaleza de los servicios	322
1.3.3. Eficacia de las normas laborales sobre trabajo infantil y adolescen- te	324
II. ESQUEMA	325
III. FORMULARIO, MODELO DE CONTRATO O AUTORIZACIÓN PARA TRABAJAR	327
IV. CASOS PRÁCTICOS.....	328
4.1. Caso práctico N° 1	328
4.2. Caso práctico N° 2	328
4.3. Caso práctico N° 3	329
V. MATERIAL BIBLIOGRÁFICO COMPLEMENTARIO Y/O JURISPRUDEN- CIA RELEVANTE	331